

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 75)**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Г.А.Воропаева

« 30 / 08 / 2019 »

**Паспорт логопедического кабинета
2019-2020 учебный год**

Разработала
учитель – логопед
Бузина Юлия Борисовна

Функции кабинета

- ✓ Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или улучшению имеющихся нарушений.
- ✓ Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- ✓ Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционной НОД.
- ✓ Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Задачи:

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи:

- ✓ консультативно-мониторинговой,
- ✓ коррекционно-воспитательной,
- ✓ профилактической,
- ✓ социальной.

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ✓ Ключи от кабинета в 2-х экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя заведующей по АХЧ).
- ✓ Влажная уборка кабинета производится три раза в неделю.
- ✓ Ежедневно проводится проветривание кабинета.
- ✓ Перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом.
- ✓ По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Оборудование логопедического кабинета

1. Настенное зеркало
2. Детские настольные зеркала – 6
3. Столы для детей – 2
4. Стол для логопеда
5. Один стул для логопеда
6. Стулья для детей – 4
7. Настенные часы
8. Шкафы для методической литературы и пособий
9. Коробки и папки для пособий
10. Картотека на имеющиеся пособия
11. Настенная азбука
12. Набор логопедических зондов и шпателей
13. Спирт медицинский
14. Шпатели металлические
15. Вата
16. Информационный стенд «Логопед и Я»

ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1. Положение о Логопункте;
2. Должностная инструкция учителя-логопеда;
3. Приказ о зачислении воспитанников в Логопункт;
4. График работы учителя-логопеда;
5. Циклограмма работы учителя-логопеда;
6. Годовой план работы учителя-логопеда;
7. Журнал обследования речи детей ДОУ;

8. Список детей старших и подготовительных групп, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;
9. Речевые карты на каждого воспитанника;
10. Мониторинг коррекционной (логопедической) работы;
11. Рабочая программа;
12. Журнал учета посещаемости логопедических НОД;
13. Журнал консультаций педагогов и родителей;
14. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;
15. Тетради индивидуальной коррекционной работы с детьми;
16. Годовой отчет об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
17. Журнал учета движения детей, посещающих логопункт;
18. Паспорт логопедического кабинета;
19. Портфолио учителя-логопеда.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ

РАЗДЕЛЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ
Развитие внимания, памяти, мышления, зрительно-пространственных отношений	«Зоркий глаз» (игры на развитие зрительных анализаторов). Набор геометрических фигур, счетные палочки, «Чудесный мешочек», «4-лишний», «Что перепутал художник», разрезные картинки, «Сложи квадрат» (Никитин), «Найди отличия», «Чем отличаются картинки», «Пройди по лабиринту», «Найди одинаковые предметы», «Предметы спрятались», «Подбери заплатку», развивающие каноны, предметные картинки, головоломка змейка, геометрический конструктор. Альбом на развитие ВПФ.
Формирования звукопроизношения	Предметные картинки на все звуки и мелкие игрушки. Дидактические игры: «Волшебные кольца (Кольца Луллия). «Парное лото», «Карты», «Детское лото», «Кто быстрее соберет вещи?», «Чудо-ель», «Чья фотография?», «Расставь фишки», «Сорви груши», «Сорви яблоки», «Животное-птица», «Звери-птицы, рыбы», «Кто в домике живет?», «Волшебный цветок», «Найди пару», «Поймай рыбку», «Живое – неживое», «Домино», «Собери букет», «Как их зовут?», «Магазин», «Раздели фрукты по корзинкам», Логопедическое лото, «Звуковые бусы». «Логопедическая ромашка»(Р,РЬ, Л, ЛЬ). «Ёжик» (свис, шипящ, соноры и дифф-я). ИКТ – игры «Игры для Тигры». Настольно-печатные: «Клад», «Улитка», «Лабиринт», «Красная шапочка», «Гараж», «Автомобильные гонки», «Черепашка», «Парусные гонки», «Во саду ли, в огороде», «Пещера», « В гости к Дюймовочке» (к-т), « В гости к хомячку» (Х), «В гостях у сказки» (Все звуки), «Высокая гора» (р), «Помоги цыплятам найти маму курицу» (ц), « Золушка» (З)«Три поросенка» (Р), «Глобус». Логопедические альбомы на автоматизацию и дифференциацию звуков (С, СЬ, З, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, РЬ, Л, ЛЬ, К, Г,Х). Картотека словесных игр на формирование звукопроизношения.
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза	Набор звучащих предметов: погремушки, бубен, свисток, музыкальный кубик, музыкальная рогатка, игрушки-пищалки, звучащий мячик, колокольчик, маракас. Сигнальные карточки, схемы слова для определения позиции звука, схема предложения, звуковые модели, звуковая линейка, логопедическое лото, шахматная доска, почтовые ящики. «Звуковая цепочка», «Слоговая цепочка». Пособия по развитию фонематического слуха

	<p>(звуковая линейка, звуковые домики). Игра «Поле чудес».</p> <p>Пособие «Шумелочки». Картотека игр на развитие фонематического восприятия. Логопедические альбомы на дифференциацию звуков.</p> <p>Обучающие мультики (аудио и видео диски про буквы), настенная азбука, буквы, буквенный конструктор, плакаты-домики-4 штуки, схемы для характеристики звуков, зеркальные буквы, ребусы, зашумленные буквы, звуковые линейки. Дидактическое пособие на развитие фонематического слуха, автоматизацию и дифференциацию «Звукоград».</p> <p>Фонотека игр и упражнений С. Железновых.</p>
Формирование лексико-грамматического строя речи	<p>Предметные картинки по всем темам, игры на развитие навыков словообразования, предметные картинки на подбор антонимов, предметные картинки на предлоги, словесные игры (картотека) на развитие лексико-грамматических категорий. Картотека игр с учетом поставленных звуков, игра «Волшебные кольца (Кольца Луллия), игра «1-5-10».</p>
Связная речь	<p>Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, картинки с проблемным сюжетом, рассказы с иллюстрациями, предметные картинки и игрушки для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа, тексты-диалоги. Пальчиковый и колпачковый театр.</p> <p>Картотека игр по развитию интонационной выразительности речи.</p> <p>Дидактические пособия: Рассказы в картинках.</p>
Развитие мелкой моторики	<p>Юла, конструкторы, палочки, трафареты, резиночки, карандаши шестигранные, шнуровки, массажный мяч, орехи, разные крупы, банты, шнурки, веревки, пробки, пуговицы разных размеров, подставка под горячее, клубки, губки, пипетка, теннисный мячик, кисточка, зубная щетка, четки, прищепки, массажный ёжик, травка-коврик, шишки, катушки, мозаика, пазлы, шарики марблс, камешки разноцветные стеклянные и пластмассовые, хендгам, Су-Джок шарики и колечки, эспандеры, скрепки, зубочистки раскраски. Картотеки игр с этими предметами. Картотека пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики. Диски пальчиковые игры с музыкальным сопровождением Железновы С и Е. Картотека фигурок из пальцев.</p> <p>«Геоконг» «Портниха», «Пианино».</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Свистулька, свисток, свеча, мельница, мыльные пузыри, часы, снежинки, шарики, надувные игрушки, вертушки, бабочки, стрекозы, попугай, бумажные язычки, перышки, музыка ветра, Пособия для развития дыхания: «Чудо-дерево», «Веселая карусель», «Гамаг», «Помоги маме высушить белье», «Покатай, мартышку», «Спаси, муху», «Футбол в коробке», «Шторм», «Помоги цыпленку вылупиться», «Колобок», «Тир», «Волшебный ободок», «Ракета», «Инопланетянин»</p> <p>Альбом «Игры на развития речевого выдоха» Леонова С.В.</p>
Развитие артикуляционной моторики	<p>Профили звуков, картинки-символы, артикуляционная гимнастика в картинках и стихах, модели звуков, карточки-комплексы артикуляционной гимнастики, артикуляционные кубики (для характеристики звуков). Колобок с подвижным язычком. Картотека артикуляционных сказок». «Добрая собачка» (маска собаки с vareжкой). Логопедические перчатки с глазами для биоэнергопластики, «Артикуляционные часы», «Артикуляционные кубы» (гласные звуки, только артикуляция).</p>
Диагностический материал	<p>Альбом на обследование звукопроизношения. (Авторский).</p> <p>Альбом по развитию речи. В.С. Володина. -М.: Росмен, 2005.</p>

	<p>Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2006.</p> <p>Иншакова.О.Б. Альбом для логопеда.М.,1998</p> <p>О.Е. Грибова технология организации логопедического обследования. М.: Айрис-пресс, 2005. Дидактический материал по обследованию речи детей/ О.Е. Грибова, Т.П. Бессонова М.: «Аркти», 2001.</p> <p>Диагностика «Готовность к школе» (Поваляева М. А. Справочник логопеда. Р-на-Д., 2003) и наглядный материал.</p> <p>«Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения», сборник, Санкт-Петербург 2001г.</p>
Здоровьесбережение	<p>«Тактило» (дидактическое пособие для самомассажа различными предметами в сочетании с речью)</p> <p>Оборудование для пескотерапии.</p> <p>Комплексы упражнений по релаксации.</p> <p>Логопедический массаж ложками по О.И. Крупенчук.</p> <p>Комплекты предметов – зондозаменителей.</p> <p>Офтальмотренажер В.Ф. Базарного.</p> <p>Картотека упражнений для аурикулярного самомассажа.</p> <p>Куклотерапия .</p> <p>Комплекс кинезеологических упражнений.</p>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Влияние фонематического слуха на речь детей» 2. «Игры и упражнения для развития фонематического слуха» 3. «Контролируем поставленные звуки в речи». 4. «Нормальное речевое развитие детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет 5. «Выполняем фигурки из пальцев» 6. «Как правильно дышать» 7. «Использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей» 8. «Работа над совершенствованием выразительности речи» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как привить детям любовь к книгам»; 2. «Какие книги читать детям». 3. «Этапы развития фонематического слуха». 4. «Игры и упражнения для развития фонематического слуха» 5. «Влияние фонематического слуха на речь детей» 6. «Зачем нужна артикуляционная гимнастика, и как ее выполнять» 7. «Шпаргалка для родителей» 8. «Нормальное речевое развитие детей 5-6, 6-7 лет»

Методическая литература

Программы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. – М.: «Синтез», 2014.;

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ,1993

Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.-М.:Просвещение,1978

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова,

А. В. Лагутина.Коррекция нарушений речи. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи. М.: «Просвещение», 2008.

Основная литература

Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии.- М.: «Астрель», 2008.

Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. – М., 2008

Визель Т.Г. Коррекция заикания у детей. М.: «Астрель», 2009.

Дьякова Е.А. Логопедический массаж. – М., 2003.

Коноваленко В. В., Коноваленко Фронтальные логопедические занятия для детей с ФФН (три периода). М.: «Гном и Д», 2002.

Коноваленко В. В., Коноваленко Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР М.: «Гном и Д», 2000.

Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит.- С-П.: «Детство-Пресс», 1999.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: «Айрис-пресс», 2005.

Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие/Под ред. Е. А. Логиновой. — СПб.: Издательство «Союз», 2005. — 192 с. (Коррекционная педагогика)

Громова О.Е. Инновации в логопедическую практику. – М., 2008.

Е.А. Борисова. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие. Библиотека журнала «Логопед». Сфера, Москва, 2008.

Коноваленко В.В., Коноваленко С. В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.- М.: «Гном и Д», 2012.

Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Профессора Т.Б.Филичевой -- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.

Агранович З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб. 2007.

Тырышкина. О.В. Индивидуальные логопедические занятия. Старший дошкольный возраст. Конспекты. Учитель, 2013

Степанова О. А. Организация логопедической работы в ДОУ. М., 2004.

Елена Анищенкова Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников.-М.: 2008.

Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей: пособие для дефектологов, музык. рук. и воспитателей/Авт.-сост. О.В.Клезович. — Мн.: Аверсэв, 2005.

Микляева Ю. В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением. — М., 2010.

Чернякова В. Н. Развитие ЗКР у детей 4-7 лет. – М., 2005.

Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет. / Елена Янушко. — Москва,: Теревинф, 2007.

Соломатина Г. Н., Водолацкий В.М., Устранение открытой ринолалии у детей.-М.:Сфера, 2005.
Васильева Е. Е. Ринолалия М. , 2007.

Дополнительная литература

Звукопроизношение

- Гадаскина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки. – СПб., 1999.
Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и метафоры. – М., 2001.
Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. — С-Пб.: Библиополис, 1994.
Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2008
Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С. В Логопедический тренажер.-М.: Росмен 2014.
Ефименкова Л.М. Формирование речи у дошкольников.-М.: «Просвещение», 1885.
Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения.-М.: «Гном и Д», 2006.
Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков [с], [ш], [р], [л]. Пособие для логопедов. — СПб.:«КАРО», 2006.
Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Звуковые кроссворды в картинках. - М.: «Гном и Д», 2000.
Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников (П, Б, Т, Д, К, Г, К, Х, В, Ф). – М., 2001.
Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников (С, З, Ц). – М., 2001.
Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб., 2005.
Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение. – СПб., 2009
Парамонова Л.Г. Логопедия Для Всех в 2-х т. – М., 2002.
Перегудова Т.С., Османова Г.С. ВВОДИМ ЗВУКИ В РЕЧЬ (С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ). – С-П., 2007.
Смирнова М.В. 2500 скороговорок. – СПб.,2005.
Сухин Н.Г. Веселые скороговорки для «непослушных » звуков. – Ярославль, 2002.

Фонематическое восприятие и слух

- Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка: Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова,— М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008.
Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова,— М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2010.
Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.

Лексико-грамматический строй речи

- Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – С-П.: «Детство-Пресс», 2004.
Левчук Е. А. Грамматика в сказках и историях. Цикл домашних занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. - 32 с.
Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. - М.; «Гном и Д», 2006.
Лексический материал для закрепления правильного произношения звуков. Журнал «Логопед» «ТЦ сфера», №1 2004. .
Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. – С-П.,2001.
Косинова Е.М. Учимся правильно говорить.- М.: Росмен, 2008.
Алябьева Е.А. Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями. — М.: ТЦ Сфера, 2011.

Связная речь

- Быстрова Г. А., Сизова Э. А., Шуйская Т. А. Логосказки — СПб.: КАРО, 2001.
Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические рифмовки и метафоры. – М., 2001.
Ткаченко Т.А. Формирование и развития связной речи. – С-П., 2001.
Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедия в диалогах. – Спб., 2004.
Развивающие сказки. Н.В. Нищева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
Разноцветные сказки. Н.В. Нищева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2006.
Шандрина Л.Г. Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет.-М.: сфера, 2012.

Мелкая моторика

- Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи. – М., 2006.
Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.-М.,20012.
Галкина Г.Г., Дубинина Т.И Пальцы помогают говорить.- М.: «Гном и Д», 2005.
Бачинова О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика спредметами. – М., 2006.
Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. – М., 2008.
Граб Л.М. Развиваем графические навыки. – М., 2006.
Егоров В. Расскажи стихи руками. – М., 1992.
Нищева Н.М. картотеки подвижных игр и упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – С-П., 2008.
Узорова, О. В. Нефедова. Е. А. Пальчиковая гимнастика. – М., 2007.
Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. – М., 2001.
Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – С-П., 2001.
Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб., 1996.
Чернова Е. И. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковые шаги. – С-П., 2007.

Физиологическое и речевое дыхание

- Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания у детей 3-7 лет.-М.: Сфера.2011.
В.В. Коноваленко, СВ. Коноваленко Хлоп-топ: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.
Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. Белякова Л., Гончарова Н., Шишкова Т. Издательство: Книголюб, 2005.
Нестерюк Татьяна Дыхательная и звуковая гимнастика Издательство: Книголюб, 2007.

Слоговая структура слова

- Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура. Обследование и формирование у детей с ОНР. – М., 2005.
Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: Обследование и формирование у детей с ОНР. Картинный материал. – М., 2008.
Большакова СЕ. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007.
З.Е. Агранович ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ У ДЕТЕЙ Санкт-Петербург «Детство-Пресс»2001.
Н. С. Четверушкина Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5 - 7 лет. Первый тип. Картинный материал Издательство: ГНОМ и Д, 2001.

Артикуляционной моторика

- Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. – М., 2009.
Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.-М.,20012.
Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.- М.: «Гном и Д», 2005.

- Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика – СПб., 2001.
- Пожиленко Е.А. артикуляционная гимнастика по лексическим темам. – М., 2006.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
- Ильякова Н. Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. – М., 2006.
- Н.В. Нищева Веселая артикуляционная гимнастика. – М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
- Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие.— СПб.: КОРОНА принт, 2004.
- Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М., 2003.
- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М., 2005.
- Куликовская Т.А. Артикуляционная азбука 5-7. – М., 2004.
- Новикова Е. Ф. Артикуляция звуков в графическом изображении. – М., 2003.
- Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб., 2006.
- Мониторинг**
- Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопрос М.: «Сфера».2008.
- «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения», сборник, Санкт-Петербург 2001г.
- Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. - М.: «Арис-пресс», 2005.
- Дидактический материал по обследованию речи детей/ О.Е. Грибова, Т.П. Бессонова.- М.: «Аркти», 2001.
- Иншакова.О.Б. Альбом для логопеда.М.,1998
- Педагогическая диагностика и коррекция речи. Под. Ред. Поваляева М.А. Ростов-на-Дону 2006г.;
- Поваляева М. А. Справочник логопеда.- Р-на-Д.: «Феникс», 2003.
- Для родителей**
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий. С-П.: «Детство-Пресс». 2005.
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Максаков А.И. Развитие правильной речи в семье. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР.
- Мальцева м. Костыгина В. Мой логопедический альбом. Ярославль.: академия развития,2003.
- Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления произношения свистящих (С,Сь, З, Зь, Ц), шипящих(Ш,Ж,Ч, Щ), и сонорных звуков(Р,Рь ,Л, ЛЬ). – М., «Издательство гном и Д» 2003.
- Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Логопедические раскраски для закрепления произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков. – М., «Издательство гном и Д» 2000.
- Давидович Л.Р., Резниченко.Т. С. Ребенок плохо говорит. Почему. Что делать? – М., 2005.